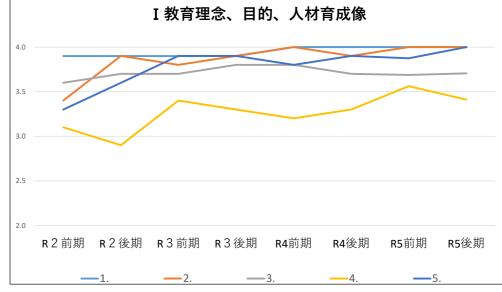
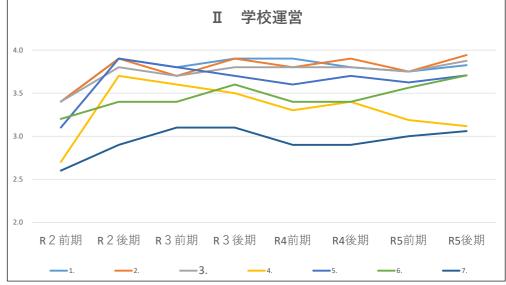
	令和5年度(後期) 沖縄歯科衛生士学校 自己評価(歯科衛生士科) 2024年2月実施
評価	4:適切 3:ほぼ適切 2:あまり適切ではない 1:不適切
	教育理念
	豊かな人間性を養い地域社会の健康と福祉に貢献できる歯科衛生士を育成する
学	I.幅広い見識と高い倫理観を持つ歯科衛生士を育成する
校教育目標	2. 科学的根拠に基き、歯科医療の高度化と社会環境の変化に対応できる歯科衛生士を育成する
育日	3. 資質向上のため生涯学び続ける意欲を持つ歯科衛生士を育成する
標	4. 多職種と連携し、地域の健康増進に貢献できる歯科衛生士を育成する
重	1. 歯科衛生士国家試験全員合格を目指す
点	2. 医療人として健康管理や時間厳守といった自己管理ができる人材を育成する
努 力	3. 歯科衛生士としての必要な知識・技術を習得できるように学習意欲の向上を目指す
目 標	4. 自ら課題を探求し問題解決能力を持つ人材を育成する
1ফ	5.カリキュラム・施設設備の充実を図り環境整備を進める

大項目	評 価 項 目	R2前期	R2後期	R3前期	R3後期	R4前期	R4後期	R5前期	R5後期
I 教育理念、 目的、 人材育成像	学校の理念・目的・育成人材像は定められているか 1. (専門分野の特性が明確になっているか)	3.9	3.9	3.9	3.9	4.0	4.0	4.0	4.0
	2. 学校における職業教育の特色を示しているか	3.4	3.9	3.8	3.9	4.0	3.9	4.0	4.0
	社会のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いて 3. いるか	3.6	3.7	3.7	3.8	3.8	3.7	3.7	3.7
	学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想など 4. が生徒・学生・保護者等に周知がなされているか	3.1	2.9	3.4	3.3	3.2	3.3	3.6	3.4
	教育目標、育成人材像は、業界のニーズに向けて方 5. 向付けられているか	3.3	3.6	3.9	3.9	3.8	3.9	3.9	4.0
大項目	評 価 項 目	R2前期	R2後期	R3前期	R3後期	R4前期	R4後期	R5前期	R5後期
	1. 目的等に沿った運営方針が策定されているか	3.4	3.9	3.8	3.9	3.9	3.8	3.8	3.8
	2. 運営方針に沿った事業計画が策定されているか	3.4	3.9	3.7	3.9	3.8	3.9	3.8	3.9
	運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化 3. されているか、また、有効に機能しているか	3.4	3.8	3.7	3.8	3.8	3.8	3.8	3.9
Ⅱ 学校運営	4. 人事、給与に関する制度は整備されているか	2.7	3.7	3.6	3.5	3.3	3.4	3.2	3.1
	教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整 5. 備されているか	3.1	3.9	3.8	3.7	3.6	3.7	3.6	3.7
	6. 教育活動に関する情報公開が適切になされているか	3.2	3.4	3.4	3.6	3.4	3.4	3.6	3.7
	情報システム化等による業務の効率化が図られている 7. か	2.6	2.9	3.1	3.1	2.9	2.9	3.0	3.1





I / 🖂	Anna or	~ =:n.	定等
	7四//	1=20	T 42

評 価 項 目	R2前期	R2後期	R3前期	R3後期	R4前期	R4後期	R5前期	R5後期
教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等 1. が、策定されているか	3.6	3.8	3.9	3.9	3.9	3.9	3.8	3.9
教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた修業年限 2. に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	3.6	3.8	3.8	3.8	3.9	3.8	3.8	3.8

(教育方法・評価等)

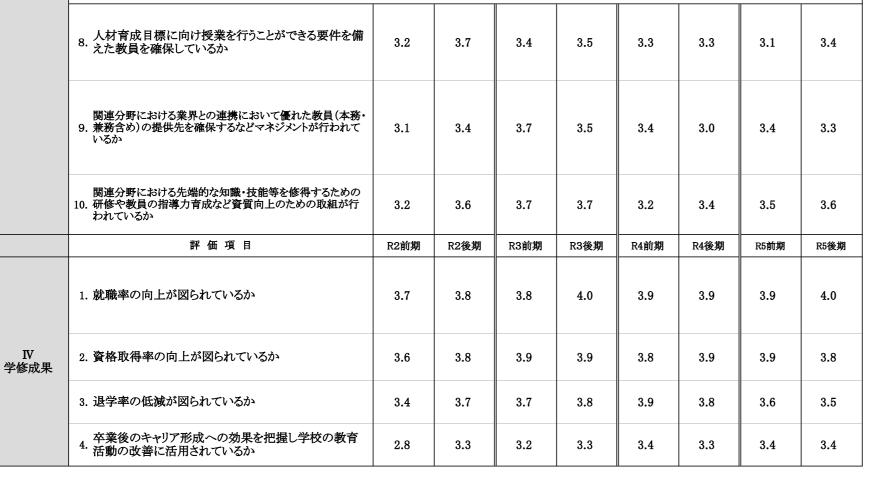
評 価 項 目	R2前期	R2後期	R3前期	R3後期	R4前期	R4後期	R5前期	R5後期
3. カリキュラムは体系的に編成されているか	3.4	3.8	3.7	4.0	4.0	3.8	4.0	3.9
キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリ 4. キュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されてい るか	3.5	3.8	3.8	3.8	3.6	3.6	3.4	3.6
5. 授業評価の実施・評価体制はあるか	3.1	2.7	3.5	3.9	4.0	4.0	4.0	4.0
6. 成績評価・単位認定の基準は明確になっているか	3.8	4.0	3.8	3.9	4.0	4.0	4.0	4.0

──Ⅲ 教育活動

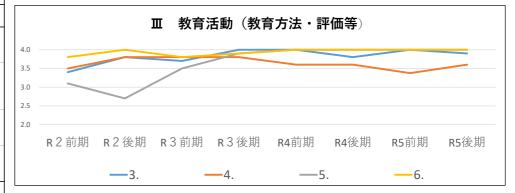
(資格試験)

評 価 項 目	R2前期	R2後期	R3前期	R3後期	R4前期	R4後期	R5前期	R5後期
変格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な 7. 位置づけはあるか	3.3	3.8	3.8	3.7	3.7	3.9	3.9	3.8

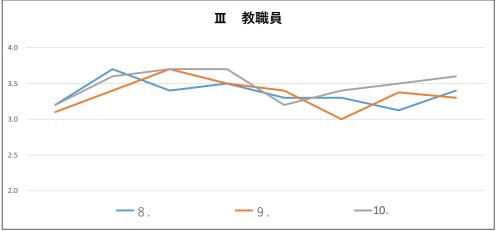
(教職員)

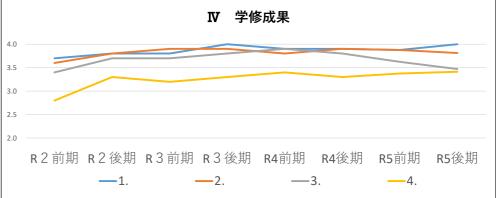




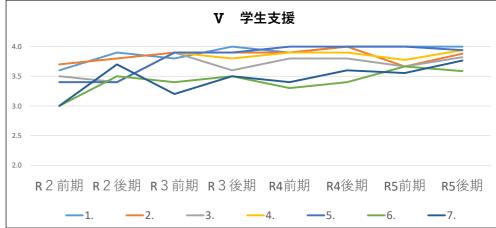


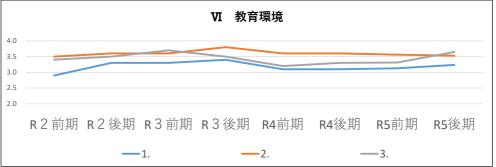


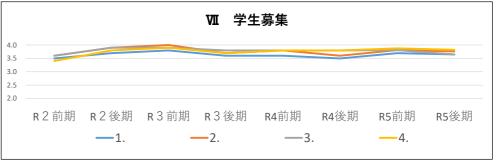


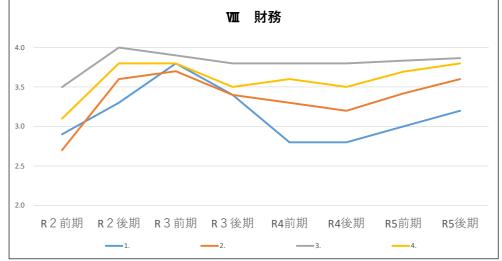


大項目	評 価 項 目	R2前期	R2後期	R3前期	R3後期	R4前期	R4後期	R5前期	R5後期	
	1. 就職に関する支援体制は整備されているか	3.6	3.9	3.8	4.0	3.9	4.0	4.0	4.0	
	2. 学生相談に関する体制は整備されているか	3.7	3.8	3.9	3.9	3.9	4.0	3.7	3.9	
	3. 保護者と適切に連携しているか	3.5	3.4	3.9	3.6	3.8	3.8	3.7	3.8	
V 学生支援	4. 学生の経済的側面に対する支援体制は整備されてい 4. るか	3.4	3.4	3.9	3.8	3.9	3.9	3.8	3.9	
	5. 学生の健康管理を狙う組織体制はあるか	3.4	3.4	3.9	3.9	4.0	4.0	4.0	3.9	
	6. 卒業生への支援体制はあるか	3.0	3.5	3.4	3.5	3.3	3.4	3.7	3.6	
	7. 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されてい 7. るか	3.0	3.7	3.2	3.5	3.4	3.6	3.6	3.8	
大項目	評 価 項 目	R2前期	R2後期	R3前期	R3後期	R4前期	R4後期	R5前期	R5後期	
VI	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう 1. 整備されているか	2.9	3.3	3.3	3.4	3.1	3.1	3.1	3.2	
教育環境	学内外の実習施設について十分な教育体制を整備し 2. ているか	3.5	3.6	3.6	3.8	3.6	3.6	3.6	3.5	
	3. 防災に対する体制は整備されているか	3.4	3.5	3.7	3.5	3.2	3.3	3.3	3.6	
大項目	評 価 項 目	R2前期	R2後期	R3前期	R3後期	R4前期	R4後期	R5前期	R5後期	ĪГ
	高等学校等、接続する機関に対する情報提供等の取 1. 組が行われているか	3.5	3.7	3.8	3.6	3.6	3.5	3.7	3.6	
	2. 学生募集活動は、適正に行われているか	3.6	3.9	4.0	3.7	3.8	3.6	3.8	3.8	
Ⅷ 学生募集	学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情 3. 報は正確に伝えられているか	3.6	3.9	3.9	3.8	3.8	3.8	3.8	3.6	
	4. 学生納付金は妥当なものとなっているか	3.4	3.8	3.9	3.7	3.8	3.8	3.9	3.8	
大項目	評 価 項 目	R2前期	R2後期	R3前期	R3後期	R4前期	R4後期	R5前期	R5後期	ľ
	1. 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	2.9	3.3	3.8	3.4	2.8	2.8	3.0	3.2	
	2. 予算・収支計画は適切なものとなっているか	2.7	3.6	3.7	3.4	3.3	3.2	3.4	3.6	
Ⅷ 財務	3. 財務について会計監査が適正に行われているか	3.5	4.0	3.9	3.8	3.8	3.8	3.8	3.9	
	4. 財務情報公開の体制整備はできているか	3.1	3.8	3.8	3.5	3.6	3.5	3.7	3.8	









大項目	評 価 項 目	R2前期	R2後期	R3前期	R3後期	R4前期	R4後期	R5前期	R5後期
IX 法令等の遵守	法令・専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がな 1. されているか	3.5	4.0	3.9	3.9	4.0	3.9	3.9	3.9
	2. 個人情報に関し、その保護のための対策がとられている	3.2	3.6	3.8	3.7	3.9	3.9	3.9	3.9
	3. 自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	3.4	3.6	3.7	3.7	3.7	3.9	3.9	3.9
	4. 自己評価結果を公開しているか	3.1	3.9	3.8	3.8	3.9	3.9	4.0	3.9
大項目	評 価 項 目	R2前期	R2後期	R3前期	R3後期	R4前期	R4後期	R5前期	R5後期
X 社会貢献• 地城貢献	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行って 1. いるか	2.9	3.5	3.2	3.1	2.8	2.9	3.1	3.3
	2. 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	3.2	3.6	3.3	3.2	3.0	3.2	3.4	3.5

